

平成29年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属高等学校平野校舎
平成28年9月30日現在

【1年生】

科目	発行者の略称	採 択 理 由
国語総合	教出	・現代文と古典が分冊であり使用しやすい。それぞれの教材もバランスのとれたものであり、語注や用例文も適切である。
現代社会	数研	・本校の実状を考慮し記述量の多いもの、イラストに頼らず文章標記が多く考えさせようとしている。また、トピック内容も豊富 ・将来受験に備えて自学自習する生徒もいるので受験に対応できそうなものとして判断した。
数学Ⅰ	数研	・重要問題のタイプが充実しており、さらに発展的な内容を豊富に扱っているなど、授業で扱いやすく、入試対策まで踏まえた授業を行いやすい。 ・巻末には課題学習があり、アクティブラーニングなどの題材に取り入れやすい構成になっており、思考力・判断力・表現力の育成に配慮されている。
数学A	数研	・小単元や例題ごとにねらいが明確で、発展的な内容も多く、生徒にじっくり考えさせ、思考力・判断力・表現力を育むのに適切な構成となっている。 ・1つの問題を色々な角度から考えさせる問題など、授業で扱いたい素材を豊富に含んでいる。
物理基礎	啓林館	・重要法則が数式だけでなく状況設定の図とともにパレット内に記されるなどの最近のトレンドを一通り踏まえているだけでなく、類題の解答を問題のすぐ下に付すなど、生徒に考えさせるための積極的な工夫がある。 ・変位と位置を明確に区別しているなど、初学者から入試レベルにまで対応できる目配りがある。
化学基礎	啓林館	・内容の質も量も豊富でありながら、配列や見出し、カラーリングなどの工夫により、他社の教科書よりも自学自習に適している。また、実験がその規模で整理され、授業で取り組みやすくなった。
生物基礎	啓林館	・視覚的に見やすく、また、わかりやすい点で優れている。 ・教科書と資料集は違う会社のもを使いたい意向があり、来年度使用する予定の資料集(図表)と異なる会社の教科書の中で最も充実しているという点で評価し
コミュニケーション英語Ⅰ	啓林館	・生徒の発達段階に合わせた、学術的な題材が展開されており、導入からリテリング活動、自己表現活動へとスムーズに授業を展開させることができる。 ・見開きの写真ページがあり、レッスンへの導入や、リテリング活動などを行いやすい構成である。 ・Self-Evaluation Grid(CEFR)を用いて、生徒自身が、教科書を通じてどのような力を身につけることができるのかを確認したり、自身の到達度を確認したりすること
英語表現Ⅰ	数研	・文法を中心軸として構成されており、各課とも、文法を含むモデルパッセージが充実している。 ・学んだ文法や表現を使って、文を書いたり話したりする活動が充実しており、チームティーチングでも使いやすい。 ・文法演習のページがモデル文とリンクしておりわかりやすい。
保健体育	大修館	・内容全体がコンパクトにまとめている。 ・写真やイラストがあり見やすい。 ・スポーツ文化やスポーツライフに関する記述が充実している。
音楽Ⅰ	友社	・掲載曲が多く、どの分野にも対応でき授業を行いやすい。 ・音楽について、より専門的に知りたいという生徒にも適した内容である。
美術Ⅰ	光村	・図版の大きさや、見出し、説明文など、読みやすく分かりやすい。 ・技法や美術作品等の資料が豊富である。 ・美術について、より専門的に知りたいという生徒にも適した内容である。
書道Ⅰ	東書	・説明がシンプルでわかりやすい。 ・資料が豊富にあり、授業がやりやすい構成である。 ・書道について、より専門的に知りたいという生徒にも適した内容である。”
社会と情報	日文	・SGH校として、生徒の課題解決力を高めることを目標に取り組んでいるが、それに沿った内容が充実している。 ・説明がわかりやすく使いやすい。”

平成29年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属高等学校平野校舎
平成28年9月30日現在

【2年生】

科目	発行者の略称	採 択 理 由
現代文B	数研	・教材のバランスがとれている。語注等も適切であり、特にテーマ別のコラムが充実していて興味深いものが多い。
古典B	東書	・教材の難易度のバランスがよい。語注が適切で、生徒の読解活動の一助となりやすい。
日本史A	山川	・本校では、2年生で日本史Aを必修、3年生で日本史Bを選択履修している。3年生で日本史を選択する生徒も視野に入れると、2年生の日本史Aでは、本書のように近現代の歴史事象を詳しく叙述している教科書が求められる。
世界史A	実教	・興味深いビジュアルが豊富で、「世界史の小窓」で興味を「ステップアップ」でより生徒の理解を促すことができると判断した。 ・記述内容も細かく、選択者の受験にも対応できると判断した。
数学Ⅱ	数研	・小単元や例題ごとにねらいが明確で、発展的な内容も応用例題として多数収録されている。 ・節末や章末の問題には問い方が工夫された良問がそろっており、生徒の演習にちょうど良い。 ・紙面も視覚的にシンプルな色分けで見やすく、大切な箇所の強調も的確である。
数学B	数研	・小単元や例題ごとにねらいが明確で、発展的な内容も多く、生徒にじっくり考えさせ、思考力・判断力・表現力を育むのに適切な構成となっている。 ・1つの問題を色々な角度から考えさせる問題など、授業で扱いたい素材を豊富に含んでいる。
物理基礎	啓林館	・重要法則が数式だけでなく状況設定の図とともにパレット内に記されるなどの最近のトレンドを一通り踏まえているだけでなく、類題の解答を問題のすぐ下に付すなど、生徒に考えさせるための積極的な工夫がある。 ・変位と位置を明確に区別しているなど、初学者から入試レベルにまで対応できる目配りがある。
コミュニケーション英語Ⅱ	第一	・話題が多岐にわたり、飽きさせない工夫がされている。特に本校がSGH校として取り組んでいるアジアの環境問題や貧困問題が取り上げられている。 ・電子教材で様々な活動が可能で使いやすい。 ・準拠教材である「本文完成ノート」が速読・精読・要約問題で構成されており、使いやすい。
英語表現Ⅱ	大修館	・「文法」と「表現」を重視した構成になっており、文法については1年次よりも発展的な学習へとスムーズに繋がるよう、基礎的な部分と発展的な部分がバランスよく取り入れられている。 ・各レッスンが見開き2ページで構成されており、ウォームアップから例文暗唱、整序問題、和文英訳、自己表現活動へとつながっている。 ・表現活動については、言語材料や場面がわかりやすく設定されており、学んだ表現を用いた自己表現活動ができる構成になっている。
家庭基礎	教図	・単元の並びが工夫されており授業を行いやすい。 ・生徒自身が日常生活に関連する事柄を主体的に学びやすい構成となっている。

平成29年度使用教科書の採択結果及び採択理由一覧

大阪教育大学附属高等学校平野校舎
平成28年9月30日現在

【3年生】

科目	発行者の略称	採 択 理 由
古典A	第一	・古文、漢文の教材バランスが良く、難易度も適切である。特に古文分野では小説、評論の構成が良い。
古典B	東書	・語注が適切であり、生徒の理解を助ける。また適切な設問が用意されていて、授業に役立つものが多い。
倫理	実教	・難解な用語についても、高校生に理解しやすい平易な言葉で説明されている。 ・思想の流れがわかりやすい編集となっている。 ・[Point]欄があり、生徒の学習・理解をさらに深める工夫がある。 ・掲載されている人物や用語は必要十分で注も詳しく、適切な質と量である。 ・思想分野だけでなく現代の諸課題についても、フェアトレードや自然の権利訴訟など、一歩踏み込んだトピックが掲載されている。
日本史B	山川	・細かい歴史事象まで網羅している。 ・必ずしも最新の研究を反映しているとは限らないが、安定した記述である。 ・2年次の日本史Aで採択している教科書とシームレスに対応している。
世界史B	山川	・歴史の展開が理解しやすい記述で、受験指導に適していると判断した。 ・生徒の自主的な学習で、山川の参考書も豊富で、関連する際には、その選択肢の多さも考慮した。
地理B	帝国	・地誌部分で各地域の記述が多く、写真資料なども比較的新しいものを採用している。 ・生徒の自習についても資料の見方や景観の読み取りなどのポイントが記述されている。
地図	帝国	・使用している教科書と同じ発行者のものを使用 ・入試に必要な地名表記などが教科書と一致しているため
数学Ⅲ	数研	・生徒にじっくり考えさせたい問題が豊富に含まれており、思考力・判断力・表現力を育成するのに適切な素材が多く、授業で扱いやすい。 ・発展的な内容も多く、将来、解析学を学ぶ生徒にも配慮されている。
物理	数研	・重要法則が数式だけでなく状況設定の図とともにパレット内に記され、単に公式暗記の安易な学習に陥らない工夫がある。 ・解答例を記した「例題」のすぐ後に配されている「類題」が授業での指導ポイントの習得を確認するのに適した出題になっており、難易度もバランスがよく限られた授業時間内でも取り扱いやすい。
化学	数研	・内容が非常に深く、化学の本質に迫りたい生徒にとって十分な情報が掲載されていて、化学の奥深さを感じ取りながら学ぶことができる。 ・化学と日常生活との接点についても余すところなく掲載されており、一般教養を高めていくのにも十分に役立つ。”
生物	数研	・解説が詳しく記載され、資料等も充実している。視覚的に見やすく、また、わかりやすい点で優れている。 ・生徒が学習する上で十分な情報量を含んでおり、生物に必要な知識・能力を高めていくのに有効である。
コミュニケーション英語Ⅲ	啓林館	・生徒に身近だが深く考えさせる問題や、歴史、科学、文化、グローバル、未来など多様な題材を用いており、生徒の知的好奇心に刺激となっている。 ・本文が図表、写真などと分けてまとまって提示されており、英文に集中して取り組むことができる。 ・要約活動など様々なアクティビティーに取り組むことができるように、巻末に参考資料が英語で提示されている。